

Políticas de Igualdad y Violencia de Género

Ficha técnica

POLÍTICAS DE IGUALDAD Y VIOLENCIA DE GÉNERO

DESTINATARIOS

Al personal, tanto de las empresas como de la administración que desee conocer las políticas de igualdad que rigen.

OBJETIVOS

El principal objetivo de este curso es dotar al alumno de las herramientas intelectuales y prácticas para aplicar las políticas de igualdad. Se aportarán los conocimientos necesarios sobre las herramientas conceptuales necesarias en la perspectiva de género y sobre cómo generar actitudes reflexivas acerca de los estudios de género y su influencia en nuestra sociedad.

DURACIÓN

100 horas

TEMARIO

Lección 1: Perspectiva histórica de las políticas de igualdad de género en España

Lección 2: Creación de los planes de igualdad y su puesta en marcha

Lección 3: Marco institucional de las políticas de igualdad. Política y democracia

Lección 4: Definición y concepto de Género, Socialización y Familia

Lección 5: Evolución del problema de la desigualdad y las posibles vías de solución

Lección 6: La desigualdad de género y su influencia en el mercado laboral

Lección 7: Conciliación de la vida familiar, personal y profesional

Lección 8: Vinculación de los problemas de género y el marco educativo

Lección 9: Un problema creciente: Violencia de género

Lección 10: Incidencia de los medios de comunicación en el incumplimiento de las políticas de igualdad

Lección 11: Práctica final

METODOLOGÍA

El curso se imparte bajo la modalidad de e-Learning, por lo que todos los contenidos estarán en la red. La metodología aplicada se basa en cuatro premisas fundamentales:

- Hacer para aprender: el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- Enseñar entreteniéndolo: se proponen materiales complementarios para que el alumno tenga momentos de evasión durante el estudio.
- Evaluar para reorientar el estudio. Habitualmente las plataformas educativas utilizan la evaluación únicamente para ofrecer informes cuantitativos al alumno; nuestra propuesta es ofrecérselos también de forma cualitativa y utilizarlos para reorientar su estudio futuro.
- Autoaprendizaje evaluativo. Aplicamos un paradigma formativo novedoso mediante el cual el alumno adquiere conocimiento tanto al participar en el proceso de evaluación de sus compañeros como al ser evaluado por esos mismos compañeros.

Se realizará una entrega de documentación inicial con los principales contenidos del temario. Además, se enviará la documentación necesaria para resolver las dudas que surjan durante la fase de estudio.

Los contenidos constituyen la base formativa y están elaborados bajo los principios básicos de exhaustividad, rigor, claridad, amenidad y eficacia en la evaluación. Para

facilitar el proceso de transmisión del conocimiento se utiliza una potente estructuración conceptual que permite transmitir la materia a través unidades de aprendizaje fácilmente asimilables.

Los ejercicios de autoevaluación te permitirán calibrar de forma privada el grado de asimilación de los contenidos. Es importante que dediques un tiempo a realizar estos ejercicios autoevaluativos de cada una de las unidades dado que te prepararán para realizar con éxito la evaluación final de cada módulo.

Las tutorías son, junto con la calidad de los contenidos, el punto básico del buen resultado de un proceso de Teleformación. Por lo tanto damos una importancia vital a las mismas, desde el punto de vista de la dinamización del estudio y desde la resolución de dudas concretas.