

# Sistema de Gestión Medioambiental ISO 14001:2004

Ficha técnica

## SISTEMA DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL: ISO 14001:2004

### DESTINATARIOS

Este curso está dirigido a todos aquellos alumnos que estén interesados en conocer los requisitos de la norma ISO 14001 y el procedimiento para la implantación de un sistema de gestión ambiental.

### OBJETIVOS

El principal objetivo de este curso es que, al finalizar el curso, el alumno sea capaz de implantar un sistema de gestión ambiental y establecer la situación actual respecto al medio ambiente aplicando los requisitos de la norma ISO 14001.

### DURACIÓN

60 horas

### TEMARIO

Módulo 1: Principios de sostenibilidad y de gestión ambiental.

Módulo 2: Sistemas de Gestión Ambiental. ISO 14001:2004

Módulo 3: Conservación de la naturaleza

Módulo 4: Abastecimiento de agua. Vertidos

Módulo 5: Suelos

Módulo 6: Ruido y vibraciones

Módulo 7: REACH. Reglamento 1907/2006 relativo al registro, evaluación, autorización y restricción de las sustancias y preparados químicos

Módulo 8: Emisiones y atmósfera

Módulo 9: Residuos

Módulo 10: Prevención Ambiental: Evaluación Impacto Ambiental, Prevención y Control Integrados de la Contaminación

Módulo 11: La Ley 26/2007 de responsabilidad medioambiental y su desarrollo reglamentario

Módulo 12: Eficiencia energética

## METODOLOGÍA

El curso se imparte bajo la modalidad de e-Learning, por lo que todos los contenidos estarán en la red. La metodología aplicada se basa en cuatro premisas fundamentales:

- Hacer para aprender: el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- Enseñar entreteniéndolo: se proponen materiales complementarios para que el alumno tenga momentos de evasión durante el estudio.
- Evaluar para reorientar el estudio. Habitualmente las plataformas educativas utilizan la evaluación únicamente para ofrecer informes cuantitativos al alumno; nuestra propuesta es ofrecérselos también de forma cualitativa y utilizarlos para reorientar su estudio futuro.
- Autoaprendizaje evaluativo. Aplicamos un paradigma formativo novedoso mediante el cual el alumno adquiere conocimiento tanto al participar en el proceso de evaluación de sus compañeros como al ser evaluado por esos mismos compañeros.

Se realizará una entrega de documentación inicial con los principales contenidos del temario. Además, se enviará la documentación necesaria para resolver las dudas que surjan durante la fase de estudio.

Los contenidos constituyen la base formativa y están elaborados bajo los principios básicos de exhaustividad, rigor, claridad, amenidad y eficacia en la evaluación. Para facilitar el proceso de transmisión del conocimiento se utiliza una potente estructuración conceptual que permite transmitir la materia a través unidades de aprendizaje fácilmente asimilables.

Los ejercicios de autoevaluación te permitirán calibrar de forma privada el grado de asimilación de los contenidos. Es importante que dediques un tiempo a realizar estos ejercicios autoevaluativos de cada una de las unidades dado que te prepararán para realizar con éxito la evaluación final de cada módulo.

Las tutorías son, junto con la calidad de los contenidos, el punto básico del buen resultado de un proceso de Teleformación. Por lo tanto damos una importancia vital a las mismas, desde el punto de vista de la dinamización del estudio y desde la resolución de dudas concretas.