

# Contabilidad financiera

Ficha técnica

## CONTABILIDAD FINANCIERA

### DESTINATARIOS

Este curso está orientado a todas aquellas personas interesadas en conocer los aspectos legales que ayudan a prevenir delitos de blanqueo de capitales.

### OBJETIVOS

El objetivo principal de esta acción formativa es que los alumnos conozcan el marco conceptual de la contabilidad financiera y la legislación actual vigente al respecto; siendo capaces de definir los conceptos básicos de contabilidad y del plan general de contabilidad, de establecer los elementos y factores influyentes en la constitución y distribución de las operaciones con los socios de la empresa o de identificar las posibles vías para la inversión en la empresa, entre otros.

### DURACIÓN

40 horas

### TEMARIO

Unidad 1. La cultura contable

Unidad 2: ¿Qué es el patrimonio?

Unidad 3. Metodología contable

Unidad 4: El plan General de Contabilidad

Unidad 5. Grupo 6: Compras y gastos

Unidad 6. Incremento del patrimonio

Unidad 7. Las existencias

Unidad 8. El Impuesto sobre el Valor Añadido (IVA)

Unidad 9. Cobro: derechos

- Unidad 10. El impuesto sobre beneficios: empresas
- Unidad 11. Constitución de sociedades mercantiles
- Unidad 12. Contabilidad en la distribución de beneficios
- Unidad 13. Fuentes de financiación: concepto y tipos
- Unidad 14. Implicaciones de las ampliaciones de capital
- Unidad 15. Préstamos y pólizas de crédito
- Unidad 16. Leasing: concepto y contabilidad
- Unidad 17. Contabilidad del inmovilizado
- Unidad 18. Tipos de subvenciones, donaciones y legados
- Unidad 19. Activos no corrientes mantenidos para la venta: definición, contabilización y ajustes
- Unidad 20. Las inversiones financieras
- Unidad 21. Créditos
- Unidad 22. La moneda extranjera, fianzas, depósitos, periodificación contable y otras operaciones
- Unidad 23. Cuentas anuales en PYMES
- Unidad 24. Gastos e ingresos imputados al patrimonio neto: activos disponibles para la venta, por diferencias de conversión de moneda y otros
- Unidad 25. Cuentas anuales normales

## METODOLOGÍA

El curso se imparte bajo la modalidad de e-Learning, por lo que todos los contenidos estarán en la red. La metodología aplicada se basa en cuatro premisas fundamentales:

- Hacer para aprender: el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- Enseñar entreteniéndolo: se proponen materiales complementarios para que el alumno tenga momentos de evasión durante el estudio.
- Evaluar para reorientar el estudio. Habitualmente las plataformas educativas utilizan la evaluación únicamente para ofrecer informes cuantitativos al alumno; nuestra propuesta es ofrecérselos también de forma cualitativa y utilizarlos para reorientar su estudio futuro.
- Autoaprendizaje evaluativo. Aplicamos un paradigma formativo novedoso mediante el cual el alumno adquiere conocimiento tanto al participar en el proceso de evaluación de sus compañeros como al ser evaluado por esos mismos compañeros.

Se realizará una entrega de documentación inicial con los principales contenidos del temario. Además, se enviará la documentación necesaria para resolver las dudas que surjan durante la fase de estudio.

Los contenidos constituyen la base formativa y están elaborados bajo los principios básicos de exhaustividad, rigor, claridad, amenidad y eficacia en la evaluación. Para facilitar el proceso de transmisión del conocimiento se utiliza una potente estructuración conceptual que permite transmitir la materia a través unidades de aprendizaje fácilmente asimilables.

Los ejercicios de autoevaluación te permitirán calibrar de forma privada el grado de asimilación de los contenidos. Es importante que dediques un tiempo a realizar estos ejercicios autoevaluativos de cada una de las unidades dado que te prepararán para realizar con éxito la evaluación final de cada módulo.

Las tutorías son, junto con la calidad de los contenidos, el punto básico del buen resultado de un proceso de Teleformación. Por lo tanto damos una importancia vital a las mismas, desde el punto de vista de la dinamización del estudio y desde la resolución de dudas concretas.