

Seguridad social y Matepss. Dirección y gestión

Ficha técnica

SEGURIDAD SOCIAL Y MATEPSS. DIRECCIÓN Y GESTIÓN.

DESTINATARIOS

Este curso está dirigido a aquellas personas interesadas en adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar una alta cualificación en la dirección y gestión de mutuas de accidente de trabajo

OBJETIVOS

El objetivo principal del curso es conocer en profundidad la naturaleza, estructura interna y funcionamiento de las mutuas de accidentes de trabajo y dominar la normativa vigente en esta materia para abordar los problemas y soluciones que plantea la dinámica diaria de estas instituciones.

DURACIÓN

40 horas

TEMARIO

Unidad 1. Mutuas de accidentes de trabajo: evolución histórica

Unidad 2. Regulación, estructura y ausencia de lucro en las Mutuas

Unidad 3. Controles administrativos, patrimonio, contratos y contabilidad de las Mutuas

Unidad 4. Relación de las mutuas de accidentes de trabajo y la prevención de riesgos laborales

Unidad 5. La Mutua y empresarios asociados: aseguramiento

Unidad 6. Contingencias y notificación de accidentes de trabajo por procedimiento electrónico. Sistema Delta.

Unidad 7. Relación prestacional del trabajador accidentado con la mutua

Unidad 8. Enfermedades profesionales: cuadro, calificación y tramitación de partes

Unidad 9. Gestión de la incapacidad temporal derivada de contingencias comunes

Unidad 10. Gestión de la incapacidad temporal de los trabajadores autónomos: régimen especial de trabajadores autónomos y régimen especial agrario

Unidad 11. Prestaciones: responsabilidad de las Mutuas

Unidad 12. Tipos de infracciones y cuantía de las sanciones de las Mutuas de accidentes de trabajo y seguridad social

Unidad 13. La colaboración obligatoria y voluntaria de las empresas en la gestión de la seguridad social

Unidad 14. Aspectos procesales de las mutuas

METODOLOGÍA

El curso se imparte bajo la modalidad de e-Learning, por lo que todos los contenidos estarán en la red. La metodología aplicada se basa en cuatro premisas fundamentales:

- Hacer para aprender: el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- Enseñar entreteniéndolo: se proponen materiales complementarios para que el alumno tenga momentos de evasión durante el estudio.
- Evaluar para reorientar el estudio. Habitualmente las plataformas educativas utilizan la evaluación únicamente para ofrecer informes cuantitativos al alumno; nuestra propuesta es ofrecérselos también de forma cualitativa y utilizarlos para reorientar su estudio futuro.
- Autoaprendizaje evaluativo. Aplicamos un paradigma formativo novedoso mediante el cual el alumno adquiere conocimiento tanto al participar en el

proceso de evaluación de sus compañeros como al ser evaluado por esos mismos compañeros.

Se realizará una entrega de documentación inicial con los principales contenidos del temario. Además, se enviará la documentación necesaria para resolver las dudas que surjan durante la fase de estudio.

Los contenidos constituyen la base formativa y están elaborados bajo los principios básicos de exhaustividad, rigor, claridad, amenidad y eficacia en la evaluación. Para facilitar el proceso de transmisión del conocimiento se utiliza una potente estructuración conceptual que permite transmitir la materia a través unidades de aprendizaje fácilmente asimilables.

Los ejercicios de autoevaluación te permitirán calibrar de forma privada el grado de asimilación de los contenidos. Es importante que dediques un tiempo a realizar estos ejercicios autoevaluativos de cada una de las unidades dado que te prepararán para realizar con éxito la evaluación final de cada módulo.

Las tutorías son, junto con la calidad de los contenidos, el punto básico del buen resultado de un proceso de Teleformación. Por lo tanto damos una importancia vital a las mismas, desde el punto de vista de la dinamización del estudio y desde la resolución de dudas concretas.