



dicampus
FORMACIÓN

CYPE. Cálculo de estructuras de hormigón con CYPECAD. Iniciación-medio

Ficha técnica

CYPE. CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN CON CYPECAD. INICIACIÓN-MEDIO.

DESTINATARIOS

Este curso está orientado a todas aquellas personas que desean aprender a calcular estructuras de hormigón comenzando por un nivel básico.

OBJETIVOS

El objetivo principal de este curso es que los alumnos sean capaces de calcular las estructuras de hormigón necesarias para los proyectos de edificación, además se usarán aplicaciones informáticas para generar cálculos en diferentes formatos y se generarán planos de estructuras a través de la aplicación CYPE.

DURACIÓN

32 horas

TEMARIO

- Unidad 1. Cálculo estructural de un edificio
- Unidad 2. Primeros pasos con CYPECAD
- Unidad 3. Definición de la estructura del edificio
- Unidad 4. Los pilares. Elementos de soporte
- Unidad 5. Los muros como elementos estructurales
- Unidad 6. Trabajando con vigas
- Unidad 7. Los forjados o paños
- Unidad 8. El menú "Grupos"
- Unidad 9. Hipótesis adicionales y escaleras de hormigón

Unidad 10. Cuestiones iniciales de la cimentación

Unidad 11. Cálculo y optimización de la geometría

Unidad 12. Las armaduras en vigas y forjados

Unidad 13. Armaduras en muros, pilares y cimentación

Unidad 14. Documentación de un proyecto estructural

Unidad 15. Estructuras 3d integradas

METODOLOGÍA

El curso se imparte bajo la modalidad de e-Learning, por lo que todos los contenidos estarán en la red. La metodología aplicada se basa en cuatro premisas fundamentales:

- Hacer para aprender: el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- Enseñar entreteniéndolo: se proponen materiales complementarios para que el alumno tenga momentos de evasión durante el estudio.
- Evaluar para reorientar el estudio. Habitualmente las plataformas educativas utilizan la evaluación únicamente para ofrecer informes cuantitativos al alumno; nuestra propuesta es ofrecérselos también de forma cualitativa y utilizarlos para reorientar su estudio futuro.
- Autoaprendizaje evaluativo. Aplicamos un paradigma formativo novedoso mediante el cual el alumno adquiere conocimiento tanto al participar en el proceso de evaluación de sus compañeros como al ser evaluado por esos mismos compañeros.

Se realizará una entrega de documentación inicial con los principales contenidos del temario. Además, se enviará la documentación necesaria para resolver las dudas que surjan durante la fase de estudio.

Los contenidos constituyen la base formativa y están elaborados bajo los principios básicos de exhaustividad, rigor, claridad, amenidad y eficacia en la evaluación. Para facilitar el proceso de transmisión del conocimiento se utiliza una potente estructuración conceptual que permite transmitir la materia a través unidades de aprendizaje fácilmente asimilables.

Los ejercicios de autoevaluación te permitirán calibrar de forma privada el grado de asimilación de los contenidos. Es importante que dediques un tiempo a realizar estos ejercicios autoevaluativos de cada una de las unidades dado que te prepararán para realizar con éxito la evaluación final de cada módulo.

Las tutorías son, junto con la calidad de los contenidos, el punto básico del buen resultado de un proceso de Teleformación. Por lo tanto damos una importancia vital a las mismas, desde el punto de vista de la dinamización del estudio y desde la resolución de dudas concretas.